

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ р.п.Жадовка
МО «Барышский район»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ р.п.Жадовка
МО «Барышский район»

Протокол от 17 апреля 2024 г. № 7

№ 51 от 17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа р.п.Жадовка» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п.Жадовка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (МБОУ СОШ р.п.Жадовка МО «Барышский район»)
Руководитель	Аблаева Светлана Вадимовна
Адрес организации	433731, Ульяновская область, Барышский район, р.п.Жадовка, ул.Гая, д.3
Телефон	8(84253)64-4-29
Адрес электронной почты	barshadmou@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolazhadovka-r73.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования МО «Барышский район»
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 15.03.2015 № ЛО35-01216-73/00275182
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.04.2015 № 2514, серия 73 АО1 № 0000513

МБОУ СОШ р.п.Жадовка МО «Барышский район»(далее — Школа) расположена в рабочем полке. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 % — в р.п.Жадовка и 10 % — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

II. Показатели деятельности дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п.Жадовка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек/а 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 75%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	2 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 50 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	10 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.1. Воспитательная работа

С 01.09.2023 в дошкольных группах реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	86%
Неполная с матерью	5	10%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	1	2%
всего	50	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	36%
Два ребенка	23	46%
Три ребенка и более	8	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	19	42	10	18	21	40	50	60%
Качество освоения образовательных областей	23	52	9	15	18	33	50	67%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Воспитатели дошкольных групп скорректировали программу воспитания с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

2.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 5 лет — 15-20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — 25-30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в группе ребенка, который переболел.

В 2023 году функционировало 2 группы полного пребывания

- младшая группа (3-5 лет) – 21 человека;
 - подготовительная (5-7 лет) – 22 человека.
- и одна группа кратковременного пребывания (3-7 лет) – 7 человек.

Приём осуществляется с возраста 2 года 6 месяцев на основании электронной очереди и решения управления образования МО «Барышский район».

Дошкольные группы укомплектованы воспитанниками на 100% от наполняемости.

Условия осуществления образовательного процесса

Целью является - образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со

способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольные группы полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат и состоит из:

По образованию

Высшее педагогическое образование/ высшее	Среднее педагогическое/ специальное педагогическое образование
1	2/2

По квалификации.

Высшая	Первая
1/33%	3/100%

По возрасту.

До 30 лет	30-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет
0	0	2/66%	0	1/33%

по стажу.

1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет.	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	1/33%	0	1/33%	0	1/33%

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры – конкурсы,
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в информационно-библиотечном центре (ИБЦ). Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.5. Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения для занятий— 2;
- спальные комнаты – 2;
- физкультурный и музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году оформлена проектная смета на расширение дверного проема и сооружение запасных выходов из спальных комнат.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

III. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п.Жадовка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программ начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	635 чел/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 чел/48%
1.19.1	Регионального уровня	53 человека/ 33%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	8 человек /5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	17 человек/ 77%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/91%
1.29.1	Высшая	14 человек/64%
1.29.2	Первая	6 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц (4

		учащихся на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,23 кв.м

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

3.1. Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьной демократической республики, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Центр образования технического и естественнонаучного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ р.п. Жадовка был открыт в сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»:

создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ технического и естественнонаучного профилей.

На начало 2022 года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования на базе МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район». Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Назначен руководитель Центра.

В Центре образования «Точка роста» работают три квалифицированных, подготовленных педагога, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Педагоги, работающие в Центре «Точка Роста», прошли необходимую курсовую подготовку.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Информатика», «Химия» и «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и проектную и внеурочную деятельность, программы дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей:

«Эколята-юные защитники природы»; «Экология растений»; «Физика вокруг нас»; «Азбука здоровья»; «Методы решения физических задач»; «Семьеведение»; «Юный химик»; «Робототехника».

Обучаясь на базе Центра «Точка Роста», учащиеся приобретают навыки работы в команде, готовятся и принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, с лабораторным инструментом, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

На Учи.ру педагогами школы был организован мониторинг знаний учащихся 6-8 классов в онлайн-режиме.

Эффективное использование оборудования Центра.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках **химии, биологии, физики** информатика применяются аппараты и инструменты технической и естественнонаучной лаборатории.

Ставятся опыты по исследованию окружающей среды на изучение состава, степени загрязненности и пригодности для полноценного жизнеобеспечения. Можно с уверенностью сказать, появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество интерактивных и практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее применить изученный материал на практике. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предметы химия, биология, экология тесно взаимосвязаны между собой, обучающие детей правильно ориентироваться в современной жизни на сохранении и приумножении природных ресурсов. Для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ имеется полный набор необходимых реактивов.

На уроках **информатики** максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. С целью применения интерактивных форм обучения используется ПО для программирования. В процессе создания программ и конструирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. В будущем полученные знания могут пригодиться тем учащимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки в IT-обучении. Основными результатами изучения темы «Робототехника» на базе конструкторов,

являются стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитие навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям.

Рабочая программа по экологии для обучающихся 5-6 классов включает в себя курс с использованием материально-технического оборудования Центра «Точка Роста» и нацелена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В течение всего года учащиеся 5-11 классов принимали участие в уроках цифровой грамотности («Урок цифры») на тему «Искусственный интеллект в образовании». Ученики с интересом погрузились в изучение мира цифровых технологий, выполняя задания онлайн - тренажёра, они в игровой форме попробовали себя в роли настоящих исследователей данных. Многие из них уже сейчас понимают значимость полученных знаний в современном мире.

Благодаря активному использованию оборудования (ноутбуки, мультимедиаустановка, биологическая и химическая лаборатории) в рамках предметной области «Технология» учащимся 6 класса представилась возможным осуществлять проектную деятельность по проведению химического анализа молочных продуктов.

Имея постоянный выход в Интернет, позволяет использовать учащимся и учителю веб-сервис для получения и проверки усвоенных знаний, получают необходимую дополнительную информацию по предмету.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, конструкторе. Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Мероприятия, проведенные в центре образования «Точка роста»

Техническая лаборатория: программы «Робототехника», «Сложный мир физики».

Педагог: Савов Петр Николаевич,

В центре «Точка роста» «Технологическая лаборатория» занимаются 30 человек, учащиеся 9-11 класса. Из них 4 отличника и 10 хорошистов. Все ребята систематически посещают занятия.

Реализация мероприятий учащихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Результат
1	Участие в региональном этапе олимпиады по биологии	6/Уч-ся 9-11 класса	участие
2	Олимпиада для школьников в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет» по	8/Уч-ся 9-11 класса	Диплом 1 место- Кирсанова В.(биология)

	направлению сельское хозяйство		Диплом 2 место: Волкова Д.(биология) Урмеев Р (машиностроение) Диплом 3 место Коровенкова В.(биология)
3	Региональный этап Всероссийского конкурса им В.И. Вернадского	1/учащийся класса	9 Диплом 3 место. Урмеев Р.
4	Конкурс исследовательских работ «Новый горизонт»	2/учащиеся классов	9-10 Диплом 2 место: Урмеев Р. Расторгуева Ю.

Реализация мероприятий педагога

№ п/п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество участников	Категория участников
1	Открытый урок «Возможности использования оборудования лабораторий на уроках» https://vk.com/zhadovkaschool?w=wall-142115562_10670	15	обучающиеся
2	Научно-практическая работа «Лаборатория движения. Датчики» https://vk.com/zhadovkaschool?w=wall-142115562_10720	15	обучающиеся
3	Межрегиональная конференция "SWOT- анализ функционирования центров "Точка Роста": риски, возможности, практические решения" https://vk.com/zhadovkaschool?w=wall-142115562_10698	4	Педагоги ДО

Естественнонаучный профиль: биологическая лаборатория

Преподаватель : Москаева Екатерина Сергеевна, программа «Вопросы экологии»

В центре «Точка роста» «Вопросы экологии» занимается 16 человек, учащиеся 9 класса. Из них 3 отличника и 5 хорошистов. Все ребята систематически посещают занятия.

Реализация мероприятий педагога

№ п/п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество участников	Категория участников
1.	Школьное методическое объединение «Использование оборудования лабораторий Центра «Точка Роста»»	18	Учителя, педагоги дополнительного образования
2.	Конференция и мастер-класс по использованию оборудования химико-биологической лаборатории «Точка Роста» https://vk.com/zhadovkaschool?w=wall-142115562_7870	70	Учащиеся ,учителя
3.	Интеллектуальная игра по экологии «Своя игра» в рамках тематической недели освещения значимости реализации национального проекта «Образование» https://vk.com/zhadovkaschool?w=wall-142115562_7839	40	Учащиеся, родители
4.	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ»	4	Учащиеся
5.	Олимпиада для школьников в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет» по направлению сельское хозяйство. https://vk.com/zhadovkaschool?w=wall-142115562_8049	8	учащиеся

Реализация мероприятий учащихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Результат
1	Проектная деятельность «Ацетилсалициловая кислота и её влияние на организм человека»	учащиеся	Диплом участника Новикова А. Земскова К.
2	Всероссийская научная конференция на портале «Солнечный свет». Секция «Наука 21 века»	учащиеся	Новикова А., учащаяся 9 класса, сертификат участника

Естественнонаучный профиль: химическая лаборатория

Преподаватель: Агеева Ольга Геннадьевна, программа «Юный химик»

В центре «Точка роста» «Юный химик» занимается 16 человек, учащиеся 8-11 класса. Из них 3 отличника и 5 хорошистов. Все ребята систематически посещают занятия.

Реализация мероприятий педагога

№ п/п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество участников	Категория участников
1	Открытый урок «Возможности использования оборудования лабораторий на уроках» https://vk.com/zhadovkaschool?w=wall-142115562_10670	15	обучающиеся
2	Научно-практическая работа «Лаборатория движения. Датчики» https://vk.com/zhadovkaschool?w=wall-142115562_10720	15	обучающиеся
3	Межрегиональная конференция "SWOT-анализ функционирования центров "Точка Роста": риски, возможности, практические решения" https://vk.com/zhadovkaschool?w=wall-142115562_10698	4	Педагоги ДО
4	Ознакомительная конференция для родителей и учеников с оборудованием и возможностями лаборатории.	55	Воспитанники школьного лагеря, воспитатели, родители
5	День открытых дверей естественнонаучной лаборатории Центра «Точка Роста». Педагоги: Е.С.Москаева, О.Г.Агеева. Мероприятие «Растем вместе с «Точкой Роста». https://vk.com/zhadovkaschool?w=wall-142115562_9661	60	Учащиеся, родители
6	Мастер-класс «технические возможности робототехники» научно-технической лаборатории Центра «Точка Роста». Педагог: П.Н.Савов. https://vk.com/zhadovkaschool?w=wall-142115562_9664	45	Учащиеся, родители, учителя.
7	Всероссийский классный час «RuCode.Искусственный интеллект». https://vk.com/zhadovkaschool?w=wall-142115562_9831	27	Информирование учащихся о возможностях искусственного интеллекта.

Реализация мероприятий обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Результат
1	Экологический фестиваль Приволжских городов России.	Агеева О.Г., педагог ДО	Сертификат участника
2	Конкурс исследовательских проектов «На перекрестке наук»	Круглова Надежда, учащаяся 10 класса	участие
3	Урок Цифры	Учащиеся 8-9 класса	участие
4	Региональный трек Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	Учащиеся 8 класса	регистрация

3.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 межшкольных методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей филологии
- физико- математических дисциплин

Кроме этих методических объединений учителя- предметники посещают районные объединения очно или с использованием сервисов видео – связи.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	192	190	181	161
	- дошкольники	43	45	60	50
	— начальная школа	77	76	66	67
	— основная школа	105	101	102	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	3	—
	— средней школе	2	2	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 9 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	13									
2	12	12	2	4	2	1				
3	21	20	1	7			1			1
4	21	21	3	7	2	2				
1-4 кл.	67	53	6	18	4	3	1			1
5	12	12		4						
6	21	21		6		1				
7	18	18		4		2				
8	16	16	1	1						
9	22	21	2	3	1	1				
5-9 кл.	89	88	3	18	1	4				
10	3	3		3	1					
11	2	2		1						
10-11 кл.	5	5		4	1					
Итого	161	146	9	40	6	7	1			1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2021 было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2021 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% (в 2021 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2021 — 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в сравнении с прошлым учебным годом результаты по математике возросли на 20 баллов, русскому языку на 2 балла, биологии на 1 балл, обществознанию на 18 баллов, истории на 8 баллов, физике на 5 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе	Средний балл по району	Максимальный балл
Русский язык	7	55,0	65,7	70
Математика (П)	3	51,7	55,52	58
Физика	2	54,5	58,81	56
Биология	1	59	47,3	59
Обществознание	5	36,6	52,55	53
История	3	35,3	50,04	40
Информатика	2	37	58,45	40

3.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я ты, он, она – вместе целая страна», «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмами Минпросвещения.

3.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	24	8	0	16	5	4	1	0	0
2022	16	4	0	12	5	4	1	0	0
2023	26	3	1	21	8	4	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно остается на одном уровне.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию на подтверждение квалификационной категории прошли 3 человека — два на высшую и один на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году в школе работали три молодых специалист: на должности учителя физической культуры: один со средним специальным образованием и с высшим по внешнему совместительству и по химии. Они так же являются руководителями спортивных секций по

дополнительному образованию. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19836 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 635 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10006 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В 2023 году было закуплено 459 экземпляров учебников.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	10006
3	Художественная	9630
4	Справочная	69

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Информационно – библиотечный центр оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, домашним кинотеатром, мультимедийным проектором с экраном.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2022 году в Школе был открыт образовательный Центр Точка роста естественно-научной и технологической направленностей.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели:

- в спортзал: мячи волейбольные, баскетбольные и футбольные;
- в кабинет химии, биологии: проектор.

3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.