

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Жадовка»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
Совета
Протокол № 1
от 22» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНА
с Советом Школы
Протокол № 1
от «22» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ р.п. Жадовка
МО «Барышский район»
Пр. № 11 от «30» августа 2024 г.

С.В. Аблаева

подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Жадовка»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

уровень: основное общее образование

на 2024 – 2025годы

Содержание:

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Раздел 1. Целевой..... | 4 |
| 1.1.Цели и задачи воспитания..... | 5 |
| 1.2.Направления воспитательной работы..... | 6 |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитательной работы..... | 8 |
| 3. Раздел 2. Содержательный..... | 11 |
| 2.1.Уклад общеобразовательной организации..... | 11 |
| 2.2.Виды, формы и содержание воспитательной работы..... | 16 |
| 4. Раздел 3. Организационный..... | 41 |
| 3.1. Кадровое обеспечение..... | 41 |
| 3.2.Нормативно-методическое обеспечение..... | 41 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися особыми образовательными потребностями..... | 42 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 44 |
| 5. Анализ воспитательной работы..... | 35 |
| 6. Планирование воспитательной работы: | |
| 6.1. Комплексный план воспитательной работы..... | 67 |
| 6.2 Перечень основных государственных праздников, знаменательных. | 88 |

Пояснительная записка

Программа воспитания основного общего образования МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 – именения есть от 18.07.2022), Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» в части касающейся разработки рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район», родительским комитетом школы (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы ООО.

При обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район»: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский

район» в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в нашей организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение

соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных

ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным,

информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район». Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Жадовская школа, а сейчас – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Жадовка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области — одно из детищ И.Н. Ульянова, директора народных училищ. Она построена и открыта 14 сентября 1882 года по его инициативе, по его проекту, с его помощью.

В 1983 году школе присвоено имя И.Н. Ульянова.

Учителем и первым директором школы был выпускник Порецкой учительской семинарии Кириллов Феофилакт Степанович, который проработал в школе около 30 лет. Во время последнего приезда Илья Николаевич сказал Кириллову: «Берегите школу, а главное — развивайте ум ребенка».

На протяжении всех лет существования школы в ней работали и работают преданные делу педагоги, настоящие подвижники, отдающие всю свою жизнь, все силы, тепло своего сердца детям. Педагогический коллектив стремился внедрять в свою работу что-то новое, интересное.

В конце 19 века в школе был организован кружок пчеловодов, в 30-е годы впервые в губернии был разработан участок земли под многопольный севооборот, в те же годы школа занималась кролиководством (отклик на призыв правительства принять участие в развитии животноводства).

В конце 30-х годов у членов кружка юннатов была тесная связь с ботаническим садом города Куйбышева (Самара), юннаты выращивали в комнатных условиях апельсины и лимоны, а виноград в открытом грунте. В 1941 году кружку юннатов была предоставлена путевка в Москву на Всесоюзную выставку, но началась война, и поездка не состоялась.

В 1953 году школа стала средней. Все больше и больше становилось учеников, все теснее и неудобнее стало заниматься в здании школы и приспособленных помещениях. Встал вопрос о строительстве новой школы.

В 1965 году был заложен фундамент, а 1 сентября 1968 года открыли вновь построенную школу, прекрасное трехэтажное здание. В строительстве школы ведущая роль принадлежала директору школы Ивану

Федоровичу Пчелякову, Заслуженному учителю школы РСФСР. В год открытия на территории школы были посажены аллеи лиственниц и елей, привезены и посажены кипарисы и туя, вечнозеленые кустарники. С 1962 года в школе стало развиваться цветоводство. Выращивали более 200 видов цветов и кустарников.

Вся школа и территория возле нее утопала в зелени и цветах. Пришкольный участок стал известен в районе, области и за ее пределами. Работой руководила Валентина Васильевна Преснякова, народный учитель СССР, Заслуженный учитель школы РСФСР. В 70-е годы она была участницей ВДНХ. Сейчас ее дело продолжают учителя и учащиеся школы.

С введением в строй новой школы изменились условия работы учителей, много нового оборудования, ТСО. Школа перешла на кабинетную систему.

С 1969 года в школе функционирует краеведческий музей, ведется поисковая работа. Краеоведами собран богатый материал по истории школы, об учителях — участниках Великой Отечественной войны, о воинах-интернационалистах, школьных традициях, о выпускниках школы. Школьный музей, информационно – библиотечный центр, Жадовский Казанско – Богородицкий мужской монастырь занимают важное место в инфраструктуре воспитательного процесса школы. Сотрудничество школьного спортивного клуба «Светозар», клуба единоборств Жадовского мужского монастыря «Пересвет», военного комиссариата муниципального образования «Барышский район», Барышского союза десантников «Боевое братство» направлено на развитие нравственных качеств личности, активной гражданской позиции.

Накопленный опыт позволяет качественно проводить поселенческие и районные мероприятия для обучающихся: лагерь для трудных подростков «Остров отважных», туристический слёт «Школа выживания», военно – спортивную игру «Юный спецназовец», фестиваль военно – патриотической песни «Виват, Россия!».

Совместно с Домом культуры, школой искусств организуется и проводится ежегодный региональный фестиваль русской песни «Малиновый звон», посвященный памяти культработников Жадовского Дома культуры супругов Крыловых, поселенческие праздники «Русская березка» и «Праздник кваса».

В школе созданы Детские общественные организации: первичная организация регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», региональное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», первичная организация экологического движения «Эколята», объединение юных инспекторов дорожного движения, отряд Юных пожарных.

Особое место в структуре воспитания занимают МБУ ДО ДДТ и ДЮСШ, которые выступают как основные площадки для проведения массовых

мероприятий с детьми и как методические центры по вопросам воспитания разных направлений.

С 2005 года школа занимается инновационной деятельностью и является научно-методическим центром.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Основные характеристики уклада школы:

-создание школы и основные вехи ее истории, выдающиеся деятели в истории школы, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» школы в самосознании ее педагогического коллектива;

-местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

-организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углубленным изучением учебных предметов, режим деятельности школы, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика школы, школьная форма, организация питания в школе, система безопасности, особые нормы этикета в школе и т.д.);

-контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, наличие особых образовательных потребностей обучающихся и их семей;

наличие социальных партнеров;

-наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы;

значимые для воспитания проекты и программы, в которых школа уже участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.), включенные в систему воспитательной деятельности или запланированные;

-наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы, по решению

школы, участников образовательных отношений, подобных авторских учебных курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами школы;

-наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» школы, результаты их реализации в школе, трансляции в системе образования;

-наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Создание личностно-развивающей образовательной среды школы открытого характера с преобладанием «творческого» и частично «карьерного» типов посредством дифференцированных и индивидуальных образовательных треков предоставит новые возможности для всех членов школьного сообщества.

Учащимся предоставлена возможность активно участвовать в управлении школой; выбирать индивидуальные образовательные программы согласно своим интересам и способностям; развивать социально-эмоциональный интеллект и когнитивные способности; приобрести опыт социальной самореализации, научиться взаимодействовать и сотрудничать с социумом; подготовиться к профессиональному и жизненному самоопределению.

Родителям предоставлена возможность в создании условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями и интересами посредством определения индивидуальных образовательных треков; более активно участвовать в делах и управлении школы, в совместных творческих и образовательных событиях; получить профессиональную педагогическую поддержку в трудных жизненных ситуациях, связанных с воспитанием детей.

Данный проект предусматривает возможность создания смешанного с преобладанием творческого типа МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» посредством включения дифференцированных и индивидуальных образовательных треков как важных факторов воспитания успешной, мотивированной, уникальной личности, сохранения и дальнейшего развития индивидуальности ребенка.

При реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» решаются проблемы дифференциации и индивидуализации образовательной среды в условиях массовой школы.

В настоящее время в школе реализуются следующие проекты:

- «Движение Первых»;
- всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;

Процесс воспитания в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка;
- ориентир на создание в нашей школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяют и детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» являются следующие:

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- 4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- б) ключевой фигурой воспитания в школе является учитель – классный руководитель, реализующий по отношению к детям, в том числе защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»:

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями- предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных

приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо- игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива в Совете Школы по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных

- ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
 - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
 - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность»:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Истоки», «Разговоры о важном», «Школьный музей», «Юнармия»);
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Родной язык», «Родная литература», «Семьеведение»);
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Юный химик», «Сложный мир физики»);
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности («Эколята-юные защитники природы»; «Вопросы экологии»);
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (школьный театр «Театр юного актера», Школьный хор);
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (Школа безопасности);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», спортивный клуб «Светозар»).

Модуль «Классное руководство»:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеурочные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета

класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»:

На внешкольном уровне:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Акция «Самолетик будущего» (напутственные пожелания от выпускников для первоклассников).
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Урок Мужества.
- Классная встреча.
- День школьника в Ульяновской области.
- День образования Ульяновской области.
- «Наследники традиций» - фестиваль.
- «На перекрестке наук»- муниципальный Форум научных и творческих достижений учащихся.

На школьном уровне:

–разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (КТД). Например, сборы, акции «Поздравляем», «Забота», «Обелиск», «Вахта Памяти», «Письмо солдату», «Талисман добра», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Книга другу», «Лапа помощи» в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.). Например, «День Учителя», «День пожилого человека», Новый год, Последний звонок, Выпускной;

–торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («День школьника»).

На индивидуальном уровне:

–вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела

школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На

экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

– оформление внешнего вида здания, фасада, фойе при входе, рекреаций в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, Барышского района изображениями символики Российского государства;

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации на территории школы;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организация и поддержание в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (парадное крыльцо школы, рекреация 3-го этажа);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (фойе первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработка и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (в рамках школьных предметных недель и различных конкурсах);

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех

помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы (цветочные клумбы, «Сад Победы», деревья, тренажеры, игровые площадки для детей, зоны отдыха);

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (актовый зал, конференц-зал, рекреации школы);

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся, с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район»), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия (Дни открытых Дверей);

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических

консилиумах в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, Новый год, Последний звонок и др.);

– взаимодействие школы с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Модуль « Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку, обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор – советник директора по воспитательной работе для развития ученического самоуправления. Детское самоуправление в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» осуществляется следующим образом:

МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

| | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|---------------------------|-----|---------------------------|----------------------|
| Совет Федераций ДО ШДР | | | | | | | |
| Президент ДО ШДР | | | | | | | |
| Министерство образования | Министерство культуры | Министерство Спорта | Министерство СМИ | Министерство тех.ресурсов | МВД | «Центр детских инициатив» | ДО «Движение первых» |

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета Федераций ДО ШДР, объединяющего лидеров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов учащиеся участвуют в: планировании, организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций, конкурсов по различным направлениям;

через деятельность Министерств, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День Учителя, посвящение в первоклассники, посвящение в школьники, День матери, День самоуправления и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям

учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, сектор творческих дел, сектор чистоты, сектор порядка в классе).

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию,

проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через участие в дежурстве по классу, по школе, в трудовых акциях;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Президентом школьной республики «Школьной демократической республики (ШДР)», по результатам выборов 2023-2024 учебного года, стал – Абрамов Матвей. В 2025- 2026 учебном году в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» пройдут следующие выборы президента школы, в связи с окончанием срока деятельности кандидата на посту президента.

Модуль « Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» детские общественные объединения: «Движение Первых», ЮИД «Светофор», Юнармейцы «Сокол», «Юный пожарный».

Волонтеры Победы» (волонтерский отряд) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об общественных объединениях" (ст. 5):

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения;

- ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; - развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и

слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с социальными педагогами школы, учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно- государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» РДДМ «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» РДДМ «Движение Первых» может стать любой обучающийся с 7 лет. Обучающиеся получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве обучающиеся и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях

«Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев

Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль « Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – объединить учеников школы, интересующихся развитием в сфере медиа, для работы над созданием и работой в медиа объединении нашей школы, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Задачи медиацентра:

1. Создать единое медиапространство для обучающихся школы.
2. Сделать медиацентр школы мобильным и информативным.
3. Создать и развивать школьный медиацентр, в том числе буклеты, новостные группы в социальных сетях.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе в целом, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие обучающихся школы в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Основной формат работы – репортажи, так же медиацентр активно осваивает новую интернет-площадку ВК клипы.

Модуль «Профилактика и безопасность»:

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (уровень тревожности, агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением

сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки – Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум));

– разработка и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением ;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне – проведение с обучающимися инструктажей по ТБ и запись и в журналах по ТБ);

– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ - занятия психологов, посещение на дому и составление акта ЖБУ)

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности – «Россия-мои горизонты»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные проекты «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии в СУЗы и ВУЗы.

Модуль «Социальное партнёрство»:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Школьный лагерь»

1. «Солнышко». Ключевые мероприятия.

Направлен на формирование сопричастности истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1) Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна Российской Федерации

2) Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы лагеря и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам

1 июня – День защиты детей

6 июня – День русского языка

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

27 июня – День молодежи

8 июля – День семьи, любви и верности

14 августа – День физкультурника

22 августа - День Государственного флага РФ

27 августа День российского кино

3) « Движение Первых»

- День РДДМ «Движение Первых»

- Марафон РДДМ «Движение Первых»

4) «Цивилизационное наследие России» - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения.

В рамках модуля:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которые происходили на благо России

- знакомство с наследием России в области искусства (музыка, литература, архитектура, кино и т.д)
- изучение России, родного края и его истории.

5) Просветительский проект «Без срока давности»

Формы участия в проекте:

- Уроки Мужества
- Уроки Памяти
- Исследовательская деятельность
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

6) « Содружество Орлят России»

Игровая модель и основные события направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей.

7) «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимают участие большая часть детей:

- Торжественное открытие и закрытие смены
- Тематические и спортивные праздники, фестивали
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены
- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2. «Отрядная работа КТД»

Воспитатель/ вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми детского коллектива – отряда.

Работа предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности
- поддержку активной позиции каждого ребенка
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка
- формирование и сплочение отряда
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ)
- законы и правила отряда
- диагностику интересов
- аналитическую работу
- поддержку детских инициатив
- «отрядная свеча»
- КТД

3. « Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря:

Высшим органом самоуправления является Совет лагеря

На уровне отряда:

Через деятельность лидеров (командиров, физоргов и т.д.)

4. «Дополнительное образование»

Реализуется через:

- деятельность кружковых объединений по интересам
- программы смен.

5. «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности. Рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдения правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений (спортивные события и мероприятия на свежем воздухе, просветительские беседы, встречи с известными людьми, деятелями спорта).

6. «Организация предметно- эстетической среды»:

– оформление внешнего вида здания, фасада, фойе при входе в лагерь МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район»;

– организация и поддержание в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для воспитанников оздоровительного лагеря.

7. «Профилактика и безопасность»

Реализуется через:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях
- работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

8. «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются воспитатель и вожатый. От их компетентности, профессионализма, готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского оздоровительного лагеря.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 18, из них основных – 16, 4 педагога дополнительного образования - внутренние совместители,

социальный педагог- 1 человека, 1 психолог, 1 логопед. 14 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 3- первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности -1 человек.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагоги-психологи, социальные педагоги. В школе 10 классов, в которых работают 10 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию школы;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно- правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе
2. Положение о плане воспитательной работы
3. Положение о Совете профилактики
4. Положение о постановке учащихся и семьи на внутришкольный учет
5. Положение о родительском комитете
6. Положение о социально-психологической службе
7. Положение об организации дополнительного образования
8. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
9. Положение о Совете обучающихся
10. Положение о школьной форме.
11. Режим занятий обучающихся

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 10 июня 2022 г. № 170)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми

образовательными потребностями

В настоящее время в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» получает образование 6 обучающихся с ОВЗ, дети – инвалиды – 3, дети-инвалиды с ОВЗ – 6 (слабовидящие – 2 человек, ЗПР – 3 человек, нарушение опорно-двигательного аппарата – 1 человека). На дому обучаются 2 человек: из них 1 – инвалид, 1- инвалид с ОВЗ.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются благоприятные условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» ;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями наша школа ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии

значительного числа обучающихся). В МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» имеется Доска Почета и каждый год проходит награждение отличников похвальными листами, грамотами;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу, качеству воспитывающей среды, символике нашей школы
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности (отчёты на школьном и классных родительских комитетах).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на

использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, старшей вожатой, советом обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и на педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательной работы
МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район»
за 2023-2024 учебный год по программе ООО.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательных отношений по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, обучающиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В 2023 – 2024 учебном году школа продолжала реализовывать обновленную рабочую Программы Воспитания на 2021 -2025 годы, которая была рассмотрена на педагогическом Совете 20.08.2022 года, протокол № 1 и утверждена директором школы, приказ № 239 от 31.08.2022. Рабочая программа Воспитания включает в себя пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы. В содержательном разделе прописаны четырнадцать модулей как инвариантные, так и вариативные.

Целью воспитания в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» является – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания школьников были поставлены следующие основные задачи:

- 1.Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2.Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3.Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4.Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Воспитательная работа проводилась в рамках рабочей программы Воспитания и календарных планов МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» на 2023-2024 учебный год по ступеням (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы) по модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель);
- проведение учебных, учебно-развлекательных мероприятий);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного

предмета через демонстрацию детям личных ;

- включение в урок игровых процедур, создание ситуации успеха;
- использование технологии «Портфолио»;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность ученика.

Модуль « Внеурочная деятельность »

Внеурочная деятельность проходила в рамках следующих выбранных направлений:

1) Общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. На базе школы работают творческие объединения: «Занимательное английское», «Юный химик», «Сложный мир физики», « Вопросы экологии»)

2) Духовно – нравственное.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В школе функционирует « И с т о к и », « Разговоры о важном», « Орлята России».

3) Социальное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В школе функционируют творческие объединения «Юный экскурсовод»; « Россия – мои горизонты».

4) Общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников:

«Родной(русский) язык», «школьный музей».

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». В 5 классах были включены следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, ценности научного познания. В этом учебном году в каждом классе по понедельникам проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном», ответственный проведения – классный руководитель.

В рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 году на базе МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» были организованы в 5-9 классы внеурочные занятия по программе «Россия – мои горизонты».

Занятость детей во внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году составило 100 %.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования и культуры, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество. Среди них ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, СК «Пересвет», детская библиотека, ОГБОУ СПО, БИТТ и др. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования включая все учреждения дополнительного образования, учреждения спорта и культуры, другие учреждения составило- 99 % .

Направления дополнительного образования и внеурочной деятельности создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы на заявительной основе. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Вывод: Система дополнительного образования и внеурочной деятельности составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями предметниками; работу с родителями (законными представителями).

В состав МО классных руководителей 5-9 классов в 2023-2024 учебном году входило 5 классных руководителей.

Тема работы методического объединения классных руководителей: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Было проведено 4 заседания МО классных руководителей:

| № п/п | Вопросы, обсуждаемые на МО | Дата | Ответственные |
|-------|---|-------------|-----------------------------|
| 1 | <p>Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном году с учетом всех изменений.</p> <p>Цель: Обеспечить нормативно-методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Форма проведения: совещание</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО за 2022- 2023 учебный год и рассмотрение плана на 2023- 2024.2. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей.3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования. | 26.08. 2023 | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| | <p>Тема: Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося.</p> <p>Цель: овладение классными руководителями новыми методами и приемами воспитания</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося</p> <p>Работа классного руководителя с семьями СОП.</p> | Ноябрь 2023 | Заместитель директора по ВР; социальный педагог психолог |
| 3 | <p>Тема: Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания. (Подведение итогов месячника патриотической работы в школе)</p> <p>Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание в рамках школы 2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся | Февраль 2024 (каникулы) | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, учитель истории |
| 4 | <p>Тема: Подведение итогов работы МО за учебный год</p> <p>Цель: обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы за год. 2. Подведение итогов работы МО классных руководителей. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год. <p>Организация летнего отдыха учащихся.</p> | май | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию начальник ЛОЛ |

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей - предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения тематических классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, психологов школы, библиотекарей, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения.

Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития. За год классными руководителями проведены классные часы на различные темы: «Семья. Семейные традиции», «Час доброты», «Любовью дорожить умеете», «Глаза - зеркало души», Уроки безопасности, Уроки доброты, «Я - гражданин России», «Здоровое питание», «Вредные привычки и как с ними бороться», «Мои поступки», «Война в судьбе моей семьи», «Урок финансовой грамотности», «Безопасные дороги», «Блокадный Ленинград», «Что такое коррупция и как с ней бороться» и другие. Также классные руководители каждый понедельник проводили внеурочное занятия «Разговоры о важном» по плану на различные темы. На портале **«Единое содержание общего образования»** были размещены материалы, необходимые для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного

руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в постановки цели, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского воспитания, оздоровлении учащихся, профориентации. Ведется работа по развитию творческих способностей. Ребята принимают участие в конкурсах на всех уровнях и добиваются высоких результатов.

Осуществляется взаимодействие с учителями - предметниками, работа с семьями, регулярное проведение классных часов.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Модули «Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе использовались следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок.

-«Наследники традиций» - региональный этап всероссийского конкурса.

- «Малиновый звон»- региональный Фестиваль творчества.

На школьном уровне:

–разнообразные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (КТД), акции «Поздравляем», «Забота», «Обелиск», «Вахта Памяти», « Сад Победы», « Окна Победы», « Георгиевская лента», « Лапа помощи», «Талисман добра», « Письмо солдату» в процессе которых складывалась особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным

отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; –общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы: «День Учителя», «День пожилого человека», Новый год, Последний звонок, Выпускной;

–торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

На индивидуальном уровне:

–вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

–индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

–при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование **гражданско-патриотического** сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание».

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы, работал школьный музей им.И.Н.Ульянова, проводились уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, конкурсы творческих работ учащихся «Что я знаю о войне», «Война в моей семье». Школа активно взаимодействует с работниками библиотеки, где проводились мероприятия патриотической направленности, были организованы часы общения.

В этом году работа была направлена на подготовку и празднование

79- годовщины Великой Победы. В преддверии празднования Великой победы в школе проводились различные мероприятия патриотической направленности:

-Классные часы к годовщине Холокоста, «Уроки мужества», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и т.д.;

-Участие в акции «Окна победы» .

- Встреча с представителями общества «Боевое братство», ветеранами Афганской войны;

- Участие в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату».

Большую активность обучающихся в участии в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и Дней единых действия, т.к. сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.

2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских, областных мероприятиях данного направления.

3. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Проблемное поле:

Снижается количество участников конкурсах и уровень результативности из-за загруженности участников образовательного пространства.

Рекомендации:

Продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.

Сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности через различные акции, КТД, проектную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

КТД по духовно-нравственному направлению:

-посещение театров, выставок, музеев;

-выпуск школьной газеты;

-создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

-участие в областных, городских мероприятиях: «Помоги пожилому человеку», месячник оборонно-массовой и патриотической работы, «Вахта Памяти»; Дни воинской Славы;

организация экскурсионных поездок;

организация выставок рисунков и поделок учащихся;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- работа кружков художественно – прикладной направленности;

- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, области.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе. Задачи данного направления: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся,

осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В начале года обязательно во всех классах проводятся классные часы «Правила поведения в школе. Устав школы – наш закон. В начале октября прошла декада «Учителю посвящается». Традиционным мероприятием стала акция «Подарок своими руками», активом учащихся был организован концерт – поздравление для учителей. Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню Матери: классные часы с привлечением мам, бабушек «Мамин праздник», который был подготовлен учащимися школы. Продолжается работа по формированию положительного образа ученика. Данные мероприятия должны формировать ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают

такие традиционные мероприятия: Первого Звонка, Последний звонок.

Для определения уровня воспитанности учащихся применяются различные диагностики. Классный руководитель проводит диагностику уровня воспитанности в сентябре месяце и в конце учебного года.

В МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» работает **информационно – библиотечный центр**, который обеспечен как учебной, так и художественной литературой по школьной программе и для проведения домашнего досуга. Среди основных целей и задач образования, определенных Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года, ведущее место отведено задачам обеспечения системой образования исторической преемственности поколений, сохранения, распространения и развития языка, национальной культуры.

Этнокультурное образование и воспитание в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя образовательную часть, внеурочную деятельность и работу с родителями. Направления и формы

работы по этнокультурной направленности соответствуют возрастным особенностям учащихся.

1. В основной и старшей школе: в 5 классах – ОДНКНР.
2. В рамках внеурочной деятельности: «Родной язык». «Родная литература» 5-8 кл
3. В рамках воспитательной работы, обучающиеся нашей школы принимают активное участие в различных мероприятиях

В апреле 2024 года на базе школы прошло два значимых мероприятия: – Пушкинский диктант, в котором приняли участие учащиеся школы, учителя-предметники и приглашенные гости, 08.02.2024 г в школе состоялась ученическая научная конференция «Известные ученые Ульяновской области». В ходе встречи педагоги говорили о вкладе учёный Ульяновской области в развитии науки и экономики региона.

Ежегодно учащиеся принимают участие в межмуниципальном исследовательском конкурсе, посвященном жизни и творчеству М.Джалиле. Дети знакомятся с народными татарскими праздниками, обычаями, костюмами, национальной кухней. Изучение стихов, рассказов татарских поэтов и писателей Г.Тукая, М.Джалиля дают возможность поразмышлять ребятам над многими темами: о дружбе народов, о богатстве русского и татарского языков, о взаимоотношениях между людьми.

Во внеклассной работе при проведении различных школьных праздников ребята принимали самое активное участие. Например, к Дню родного языка был проведен школьный конкурс чтецов. Такие мероприятия способствуют сплочению в единый коллектив учеников и родителей, помогают развивать творческие способности детей.

В конце учебного года школа совместно с Домом Культуры традиционно проводит праздник "Масленица". В подготовке и проведении праздников участвуют родители, соблюдаются все необходимые церемонии. Победители, как и положено, получают подарки (платки и полотенца). Каждый ученик участвует или в состязании, или в концертной программе. Такие национальные праздники остаются в памяти надолго, повышают степень заинтересованности к истории своего народа, его традициям, культуре, рождают желание еще больше узнать обо всем этом.

Насыщенность народного праздника, игры творческими импровизациями усиливают впечатления и переживания детей, обогащают художественное и эстетическое восприятие. А главное, обеспечивает приобщение ребят к национальным традициям, утверждает в их сознании духовные и эстетические ценности.

Внеурочные мероприятия, выставки, фестивали

1. Участие в межрегиональном конкурсе творческих работ «Сердце народу отдаю», посвященное М.Джалиле.(7 победителей и призеров).
2. Участие в этнографическом Фестивале «Волжская радуга 2023»(2 место).
3. Участие в региональном этапе всероссийского конкурса школьных хоров им.Е.Крылова.
4. Участие в конкурсе «Возродим Русь Святую» (2 призера).

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предмету успешно реализуется в таких формах, как проекты, участие в различных фестивалях и конкурсах, развивая исследовательскую деятельность, интеллектуальную, познавательную, через высокую мотивацию обучения детей в творческих объединениях

В 2023 -2024 учебном году были проведены:

1. " День Знаний" - выставка, посвященная началу учебного года, сентябрь
- 2."День учителя"- выставка, посвященная празднованию дня учителя, октябрь
- 3.Выставка, посвященная 340 –летию со дня образования поселка.
- 4.Выставка, посвященная Международному дню художника, декабрь
- 5 "Новогодний маскарад" - Праздничное Новогоднее украшение окон и рекреаций, декабрь
- 6."Край, в котором я живу"- выставка, посвященная 81 годовщине образования Ульяновской области, январь
- 7."Песнь моей Земли, выставка посвященная творчеству нашего земляка Аркадия Пластова, январь
8. Выставка посвященная блокаде Ленинграда, январь
9. Выставка, посвященная городскому мероприятию "Открытие месячника военно-патриотического воспитания", «Сталинградская битва» - февраль "Подвиг героев бессмертен", выставка, посвященная Дню защитника Отечества, февраль
- 10."Весна красна" - выставка, посвященная масленице, март
- 11."Весенний букет" – выставка, посвященная Международному дню 8 марта, март
- 12.Выставка, посвященная годовщине Крымской весне. «Пейзажи Крыма», март
- 13."Птица - вестник добра" - выставка посвященная весне, добру, милосердию, апрель
14. «Космос - глазами детей», выставка посвященная юбилею Ю. Гагарина, апрель
15. Выставка, посвященная дню рождения В.И.Ленина, апрель
16. «Окна победы», Всероссийская акция оформления окон, май
- 17.Выставка, посвященная правилам безопасности среди учащихся, «Это должен знать каждый», май
18. Выставка , посвященная дню пионерии, май

- 21 . «Последний звонок», школьный проект художественного оформления школьного двора, май.
22. Выставка, посвященная «Дню Славянской письменности», май
23. Выставка, посвященная Дню защиты детей. «Пусть всегда светит солнце!»

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялось по двум направлениям: секционная (внеурочная деятельность) и внеклассная работа.

Секционная работа – деятельность физкультурно-оздоровительного центра осуществлялась в рамках занятости детей и подростков во внеурочное время спортивно-оздоровительной направленности:

| ФИО учителя | Название объединения | Класс |
|--------------|----------------------|-------------------|
| Чекушкн Д.С. | «Мини-Футбол» | 5, 6, 7, 8 классы |

В МБОУ СОШ р.п Жадовка МО «Барышский район» с 1 сентября 2023 – 2024 учебного года в спортивно- оздоровительном комплексе велись занятия в спортивных секциях по волейболу, баскетболу в сетевом взаимодействии с ДЮСШ.

Внеурочную деятельность посещали только учащиеся данной школы. Занятия с детьми проводили квалифицированный педагог - учитель физической культуры.

Внеклассная работа - деятельность осуществлялась в рамках спортивно- оздоровительной направленности. Всего за 2023-2024 учебный год с участием детей и подростков школы на уровне школы организовано и проведено 15 физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий - день здоровья, турниры по футболу, волейболу и баскетболу и др. А так же мастер-классы и открытые уроки для учителей ШМО по футболу.

В школьном спортивном клубе проводились большие и интересные школьные мероприятия (День здоровья, День бега, первенство школы по игровым видам спорта и другие мероприятия), участвовали все учащиеся школы.

Анализируя работу за учебный год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году.

Вывод: Результативность физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы в школе зависит от большого желания и креативного подхода учителей физической культуры к подготовке и проведению спортивных мероприятий. Помощь классных руководителей в участии учеников в мероприятиях так же играют важную роль в воспитании подрастающего поколения и формируют

стремление в достижении высоких результатов в классе и в школе в целом. Необходимо продолжить развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные физические возможности. Привлекать к систематическим занятиям физической культурой и спортом всех учащихся школы и их родителей. Повысить уровень организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, на основе укрепления здоровья, обеспечения полезного досуга и оптимальной физической подготовленности учащихся школы. Совершенствовать формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы через занятия в спортивных секциях, участия в спартакиадах, товарищеских матчах и в календарных соревнованиях в режиме учебного года.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

Основными целями школьного отделения ПДД и ДДТТ являются:

-снижение участия детей и школьников в дорожно-транспортных происшествиях, сведения до минимального уровня дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы посредством повышения уровня знаний

ими правил дорожного движения.

-формирование культуры общественного поведения пешеходов и велосипедистов в результате обучения ПДД в урочное и внеурочное время.

Основными задачами изучения правил дорожного движения и правильного поведения детей на дороге:

-формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться и общаться в условиях дорожного движения;

-повышение уровня психо - физиологических качеств, обеспечивающих детям безопасность на улице.

В школе функционирует отряд ЮИД «Светофор». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-7 классов под руководством педагога-организатора ОБЖ. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы. Есть своя песня – гимн «ЮИД», клятва при посвящении нового отряда.

Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формиро

1. Закрепление знаний Правил дорожного движения и навыков их соблюдения.

2. Привлечение школьников к участию в пропаганде Правил дорожного движения среди детей и подростков.

3. Повышение интереса школьников к регулярным занятиям по вождению велосипеда.

4. Закрепление знаний первой доврачебной медицинской помощи.

В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: тематические классные часы с участием работников ГИБДД: «Я – пешеход», «Правила дорожного движения», «Дорога жизни», «ГИБДД и ДПС», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах», «Нарушения ПДД», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?», «А знаешь ли ты...?»

За данный период отрядом ЮИД «Светофор» была проведена следующая работа:

1. В сентябре 2023 года составлен и утверждён план работы отряда на год.

2. 1 сентября 2023 года организовано поздравление первоклассников вручение им памяток «Юный пешеход»

3. В сентябре была проведена акция «Внимание, дети!», на которой с

4. Были проведены классные часы, викторины, беседы, конкурсы, игры с учащимися начальной школы. Классные часы: «Правила движения достойны уважения», «Дороги и дети», «В твоих руках твоя жизнь» и др. Беседы на темы: «Берегите жизнь», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Выход из-за стоящего транспортного средства», «Защитные средства для велосипедистов» и др. Викторина «Безопасное колесо». Конкурсы рисунков «ПДД – закон жизни!», «Безопасность летом» и т.д.

5. Проводились беседы с детьми и их родителями о соблюдении правил дорожного движения.

6. Приняли участие в региональном конкурсе «Вместе за безопасность» (победители)

На следующий учебный год отряд ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья.

2. Получение знаний, непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья.

3. Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению: Создание банка данных - разработки уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.

Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.

Проверка документации классных руководителей.

Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
Систематическое оформление информационного стенда.

Ежегодно в сентябре месяце в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» издаются приказы о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, о работе дружины юных инспекторов движения, утверждается годовой план работы учреждения по профилактике ДДТТ.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в начале учебного года проводится инструктаж о правилах дорожного движения. Совместно с родителями учащиеся составляют Маршрутный лист «Дом-школа-дом», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется. Во всех классных комнатах оформлены уголки безопасности.

В школе проводятся тематические линейки, лекции и классные часы по БДД, конкурс рисунков «Я рисую улицу», викторины, игры по знанию правил дорожного движения. Традиционным стал День здоровья «Школа безопасности». На уроках ОБЖ по изучению ПДД используются возможности медиатеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, мультимедийные презентации. Педагогами созданы методические разработки по предупреждению ДТТ к школе.

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Цель экологического воспитания и данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. Этой цели можно достичь только при непосредственном общении с природой.

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания.

Традиционными в школе стали такие праздники как День леса, День птиц, День воды, День Земли, Дни защиты от экологической опасности, акции «Покормите птиц зимой», «Чистая земля» и «Цветники». В сентябре дети с удовольствием участвуют в выставке поделок «Золотая осень». Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края.

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории поселка, в котором находится наша школа, озеленение школы.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия: дежурство по школе, классные часы, встречи с ветеранами труда, «Уроки успеха», уборка закрепленных территорий, общешкольные субботники, участие в месячнике по благоустройству и субботниках, уборка территории памятников-обелисков, работа на пришкольном участке, конкурсы рисунков, посвящённые Международному Дню семьи.

Рекомендации:

Продолжить работу по формированию экологического сознания у Одним из направлений проектной деятельности или внеурочной деятельности в школе выбрать экологическую тематику.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный родительский комитет.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работают психолог и социальный педагог.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся:

«День открытых дверей», новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню Матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований

«Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздников, экскурсий, выпускных вечеров.

Школа успешно сотрудничает с учреждениями поселения, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами окружающей среды.

Работа с родительской общественностью

велась через: 1.Заседания общешкольного родительского комитета. 2.Общешкольные родительские собрания.

3. Классные родительские собрания и работу родительского комитета. 4.Организацию горячей линии «Телефон доверия»

5. Участие родителей в вебинарах по вопросам воспитания, ЗОЖ

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания

Модули « Самоуправление и Детские общественные объединения»

Одним из главных направлений воспитательной работы

МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Одной из главных задач нашего школьного ученического совета является социализация учащихся.

Ученическое самоуправление дает учащимся определенные знания и умения, с помощью которых они смогут определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности и позволяет правильно оценивать окружающий мир, позиционировать себя в нем, адаптироваться в социуме и быть успешным. Ученическое самоуправление сформировано из активных учеников МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» , в том числе учащихся 8-9 классов.

У детского объединения «Школьная Демократическая Республика» есть своя структура, атрибутика (флаг, гимн, герб, законы, конституция). Президентом школьной республики, по результатам выборов 2023-2024 учебного года, стала – Абрамов Матвей, обучающийся 8 класса. Следующие выборы президента школы через 2 года.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В течение учебного года активисты школьного самоуправления проводили и принимали участие в общешкольных мероприятиях и праздниках, а также участвовали в городских, всероссийский, конкурсах и акциях.

В соответствии с планом работы советника директора по воспитанию, в 2023-2024 году были проведены все основные мероприятия школьного плана.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» приняли активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Учащиеся и учителя с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования;
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года;
- Музыкальная викторина в Международный день музыки;
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165- летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина - Эдуардовича Циолковского (1857-1935);
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция;
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»;

- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»;
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...») – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам;
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества;
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата;
- День добровольца (волонтера) в России;
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества;
- Квест «Сталинградская битва»;
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки;
- Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки;
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества;
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»;
- Творческая мастерская «Весенний букет»;
- Историческая интеллектуальная игра «1418»;
- Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли;
- Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)»;
- Акция «Окна Победы»;
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе»;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы;
- Акция «Стена памяти»;
- День детских общественных организаций.

Деятельность Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

| № п/п | Название акции, конкурса, мероприятия | Дата проведения | Результат |
|-------|---|-----------------|------------|
| 1 | Всероссийской акции #БЛАГОДАРЮ | 01.09.23 | Участие |
| 2 | Походы/прогулки, посвященные Дню знаний | 08.09.23 | Участие |
| 3 | Конкурс команд движения «Если быть, то быть Первым» | 28.10.23 | 3 место |
| 4 | Мероприятие «Посвящение в Хранители истории» | 18.10.23 | Победители |
| 5 | Всероссийская акция «Книга другу» | Октябрь 2023 | Участие |
| 6 | Торжественная церемония вступления в Движение Первых | 15.11.23 | Участие |
| 7 | Форум детских инициатив «Будущее за нами!» | 06.12. 23 | Участие |
| 8 | «Талисманы добра» | Декабрь 2023 | Участие |
| 9 | Праздничное мероприятие «Новый год с Первыми» | Декабрь 2023 | Участие |
| 10 | Всероссийской акции "Читаем с Первыми" | Январь 2024 | Участие |
| 11 | Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному дню «Спасибо» | Февраль 2024 | Участие |
| 12 | Всероссийская акция «Я – изобретатель», посвященная Дню детских изобретений | 08.02.24 | Участие |
| 13 | Всероссийская акция «Открытие Первых», посвященная дню | 15.03.24 | Участие |

| | | | |
|----|---|-----------|---------|
| | первооткрывателя | | |
| 14 | Всероссийская акция «Лапа помощи» | Март 2024 | Участие |
| 15 | Региональный этап «Российская школьная весна» | 15.04.24 | участие |
| 16 | «Окна Победы» | Май 2024 | Участие |
| 17 | Региональный конкурс для первичных отделений «Движение Первых» | Май 2024 | участие |
| 18 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню детских общественных организаций и объединений | 17.05.24 | Участие |

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ «Движение Первых», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
- уделить большее внимание на проведение мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции учащихся, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, развития у учащихся чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности учащихся, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- привлечь большее количество обучающихся, учителей и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.

Модуль « Школьные медиа»

Цель школьного медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка

творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе в целом, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы
- участие обучающихся школы в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

В 2023-2024 учебном году школе в рамках и ФГОС ООО работал школьный пресс-центр «СМиД», в котором занимались 11 детей.

Цель центра:

- поддержка детских инициатив, стать центром информации о мероприятиях и жизни школы;
- объединить учеников школы, интересующихся развитием в сфере СМИ, для работы над созданием и работой в медиаобъединении нашей школы.

Задачи центра:

- 1) Создать единое медиапространство для обучающихся школы;
- 2) Сделать медиацентр школы мобильным и информативным;
- 3) Создать и развивать школьный медиацентр, в том числе буклеты, новостные группы в социальных сетях.

За период учебного года 2023-2024 учащиеся пресс-центра участвовали в организации и освещении значимых школьных мероприятиях в социальных сетях. В социальной группе школы в ВКонтакте были опубликованы посты о школьных мероприятиях.

Аналитика группы пресс-центра нашей школы в ВК, говорит о том, что учащимся интересно узнавать новости в интересных форматах, созданных детьми. Большая часть аудитории нашей группы — это лица до 18 лет, а также не малую часть составляют люди взрослые от 18 до 45 лет. Основной задачей для руководителя и членов пресс-центра является расширение штата корреспондентов и возможность получать и размещать больший объем информации. Из анализа видно, что учащихся привлекает развитие СМИ, что говорит о успешной реализации планов этого года, а также перспективна для работы в следующем учебном году.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках семейного воспитания в 2023-2024 учебном году были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2023-2024 учебного года и составлен социальный паспорт школы, где были охвачены все категории семей с указанием статуса семьи, уровня образования родителей, неблагополучные семьи, находящиеся в социально- опасном положении (см. социальный паспорт школы)

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День открытых дверей», «День пожилого человека», День семейного общения, «Праздник бабушек и мам», новогодние праздники, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Были проведены исследования, мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (уровень тревожности, агрессивное поведение, зависимости и др.).

Проведена коррекционно-воспитательная работа обучающихся

с

«групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки – Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум).

Разработана и реализована профилактическая программа, направленная на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы

работы с родителями.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей.

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)
- 3.Беседа с психологом школы (еженедельно)
- 4.Работа с личными делами
- 5.Беседы с родителями (еженедельно)
- 6.Беседы с одноклассниками (ежедневно)
- 7.Индивидуальные беседы (еженедельно).
- 8.Анкетирование (по плану психолога школы, при подготовке к родительским собраниям классным часам)
9. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
- 10.Беседы с учителями - предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
11. Ведение записей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).
12. Проведение ЕДБ (10 числа каждого месяца).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную.

Работа с обучающимися.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений учащимися школы, организовывались встречи с уполномоченным участковым, сотрудниками ПДН, медучреждений.

С 8 по 10 ноября 2023 года среди учащихся 7-11 классов (13-17 лет) было проведено социально-психологическое тестирование в котором приняли участие все учащиеся.

С учащимися, чьи результаты попали в зону риска, продолжит работу педагог-психолог. Будет проведена дополнительная

диагностика. С учащимися продолжится работа по исключению рискованных факторов поведения, эмоционального состояния и конструктивного взаимодействия в школе и в семье.

По результатам тестирования с учащимися, которые оказались в «группе риска» проводится работа педагога-психолога по отдельному плану.

Социальный педагог систематически проводила с учащимися групповые и индивидуальные беседы различной тематики.

Несовершеннолетние учащиеся, имеющие проблемы в обучении и поведении, совершившие правонарушение, приглашались на Совет профилактики школы.

В период с сентября 2023 по май 2024 учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики. Заслушивались тематические вопросы:

«Информация о состоянии преступности, правонарушений и безнадзорности в летний период времени 2023 года в МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Итоги социально- психологического тестирования». «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних. Негативное влияние социальной среды на психологию подростков», «О безопасности детей в интернет-пространстве», «Профилактика и предотвращение буллинга, кибербуллинга среди несовершеннолетних учащихся», «Профилактика суицидального поведения подростков». «Профилактика самовольных уходов детей из дома».

Ежемесячно в образовательной организации проводился Единый День Безопасности по различным темам:

сентябрь - «Безопасность детей на дороге»;

октябрь – «Защита детей и подростков от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений, антиобщественную деятельность. Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»;

ноябрь - «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий и токсических веществ»;

декабрь - «Профилактика травмирования, обморожения, заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний».

январь – «Обеспечение безопасности детей на улице, в том числе на водных объектах. Правила безопасности в зимний период»;

февраль - «Предупреждение жестокого обращения с детьми.

Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков в образовательных организациях»;

март - «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожарах»;

апрель - «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей»;

май - «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений»;

июнь - «Безопасность жизни и здоровья детей в быту. Предотвращение трагедий, связанных с гибелью и травмированием детей, в результате выпадений из окон многоквартирных домов, а также с высоты заброшенных зданий»;

июль - «Безопасность детей на природных и водных объектах»;

август - «Предупреждение семейного неблагополучия, конфликтов в семьях с детьми. Соблюдение санитарных и эпидемиологических норм содержания детей в семье»;

Привлечение различных специалистов для совместной работы с учащимися школы способствовало снижению правонарушений среди несовершеннолетних.

Учащимся, состоящим на различных видах профилактического учёта, уделялось особое внимание, и осуществлялся тщательный контроль за их обучением и воспитанием.

В Управление образования, органы системы профилактики, отдел опеки и попечительства, органы социальной защиты, КДН и ЗП в течение года направлялись отчёты по работе с указанной категорией детей и семей.

Следовательно, систематическая, профилактическая работа со школьниками, даёт положительный результат и её необходимо продолжить.

Работа с родителями.

С сентября 2023 по май 2024 учебного года во всех классах были проведены общешкольные и классные родительские собрания, где говорилось об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, в частности ст. 5.35., безопасности детей в целом, профилактике правонарушений и преступлений, особенностях детей разного возраста, последствиях не последовательного воспитания детей, ст.14.1 ФЗ №124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка».

В сентябре, январе, феврале, апреле социальные педагоги принимали участие в общешкольных классных родительских собраниях. Тематика выступлений была направлена на профилактику и предупреждение безнадзорности, правонарушений,

безопасному интернету, о роли социума в становлении личности детей, о взаимодействии детей и родителей: конфликты, жестокое обращение с детьми в семьях, возрастных особенностях детей и другие.

Для родителей социальными педагогами проводились консультации по вопросам обучения и воспитания детей. Обязательным участием родителей было их присутствие на Совете профилактики вместе с детьми, которые были заявлены классными руководителями.

Одной из форм общения с родителями в течение года стали и телефонные звонки, причинами их были: необходимость вызова родителя (законного представителя) в школу, отсутствие ребёнка на учебных занятиях, выяснение обстоятельств, приглашение их на беседу по вопросу поведения и успеваемости учащегося; оформление питания для детей, договорённость о посещении семьи несовершеннолетнего с актом ЖБУ и другие.

Социальный педагог сопровождала несовершеннолетних учащихся и их родителей в заседаниях административной комиссии в качестве общественного воспитателя.

Отдельная работа проводилась с родителями детей, которые состоят на учёте в КДН и ЗП. На учебный год был составлен и реализовывался план работы с семьёй. В него обязательно входили посещения семьи с актом обследования жилищно-бытовых условий, телефонные звонки родителям, профилактические беседы, привлечение детей в различные мероприятия. В случае выявления неблагополучия в семье, незамедлительно сообщалось в УО, ОПДН, КДН и ЗП, органы опеки.

Модуль «Профориентация»

Задачи:

- создать единую образовательную площадку для профессионального самоопределения обучающихся в условиях социального партнерства;

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные проекты «ПроеКТОриЯ», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
 - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Модуль « Социальное партнёрство»:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-

партнёров.

В систему воспитательной работы МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» включена сеть учреждений дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество.

Модуль «Школьный музей»

На базе МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» функционирует паспортизированный музей им И.Н.Ульянова, который был открыт в 1968 году. Музей работает по программе, утвержденной директором школы. На базе школьного историко-краеведческого музея им И.Н.Ульянова была проведена следующая работа: тематические экскурсии, дни открытых дверей, участие в муниципальных и региональных исследовательских мероприятиях: краеведческая конференция, краеведческие чтения, конкурс юных экскурсоводов.

В 2024-2025 году планируется задействовать как можно больше учащихся, привлекать их к работе музея, участвовать в мероприятиях, вести работу не только с детьми, но и с родителями. И, конечно, пополнять наш музей новыми экспонатами.

Модуль «Школьный лагерь»

Ежегодно на базе МБОУ СОШ р.п. Жадовка МО «Барышский район» организуется школьный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» и лагерь труда и отдыха «Команда моего успеха». Начальники смен лагеря «Солнышко» - учителя начального звена, ЛТО «Команда моего успеха» - класный руководитель 10 класса. В этом году ЛОЛ работал в первую (с 1 по 26 июня) и во вторую смену. За две смены более 110 обучающихся отдохнули в лагере «Солнышко» и 15 учащихся в лагере «Команда моего успеха». В обоих лагерях есть своя Программа воспитания, утвержденная директором школы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Р.П.ЖАДОВКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРЫШСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе воспитания
МБОУ СОШ р.п. Жадовка
МО «Барышский район»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ Р.П. ЖАДОВКА
МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
на 2024-2025 учебный год
(ООО, 5-9 классы)**

Главные события 2024/2025 учебного года

2024 год – Год семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829).

Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации

1. Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).
2. Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно- методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».
3. Всероссийский проект «Разговоры о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.
4. Всероссийский проект «Россия – мои горизонты» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.
5. Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
6. Внедрение программ внеурочной деятельности «Семьеведение» в практику образовательных организаций
7. Проект «Дни единых действий в образовательных организациях»
8. Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие», срок реализации акции: июнь — ноябрь 2024 года, размещение историй походов в социальной сети ВК с хэштегом #ПоходыПервых и #БольшеЧемПутешествие
9. Проект «Молодые – защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль "Эколята - молодые защитники природы)
10. Общероссийский проект «Культура для школьника».
11. Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».
12. Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».
13. Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).

14. Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайнуроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра».

15. Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).

16. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов

Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х, 6-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».

Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» для школьников, увлеченных волонтерской деятельностью.

17. Всероссийский проект «Лига вожатых».

18. Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.

19. Реализация комплекса мероприятий направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

| № п/п | Федеральный компонент КПВР | Региональный компонент КПВР | муниципальный/школьный компонент КПВР | Наименование мероприятия | Срок проведения | Класс | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФООП | Модуль программы воспитания |
|-----------------|--|--------------------------------------|--|--|-----------------|----------------------------|---|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | | |
| 1. | 1 сентября – День знаний | | | Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний» | 2.09 | 5-9 | Администрация, Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, Совет старшеклассников, кл. рук-ли | Гражданское | Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство» |
| 2. | | | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей | по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания | сентябрь | 5-9 | кл.рук-ли, администрация школы, учитель ОБЗР | Физическое воспитание | Модуль «Основные школьные дела» |
| 3. | | | «Посвящение в первоклассники». | | Сентябрь | 5-9 | Кл.руководители | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Основные школьные дела» |
| 4. | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны | | | Уроки памяти и Минута молчания | 3 сентября | 5-9 | Администрация, советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское Патриотическое | Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Основные школьные дела» |
| 5. | 8 сентября – Международный день распространения грамотности | | | День грамотности | 9.09 | 5-9 | Администрация, советник директора по воспитанию, классные руководители | Ценности научного познания | Модуль «Школьный урок» |
| 6. | | 12 сентября – День семейного общения | | Областное родительское собрание «Экспертное мнение» | 13.09 | 5-9кл., педагоги, родители | Администрация | | Модуль «Работа с родителями» |
| 7. | | 15 сентября – День родного края | | Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира | 05-15.09 | 5-9 | Зам.директора по УВР, советник директора по восп-ю, кл.руководители детский актив, родител. Актив | Духовно-нравственное | Модуль «Школьный музей» |
| 8. | | | | Всероссийские соревнования | 21.09 | 5-9 | Администрация, | Физическое | Модуль «ШСК» |

| | | | | | | | | | |
|---------|---|----------------------------|----------------|---|--------------|-----|---|--|--|
| | | | | по бегу «Кросс нации» | | | кл.руководители | воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | |
| 9. | Экскурсия в сельскую библиотеку | | Юбилейная дата | 160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя | 29.09 | 5-9 | Советник директора по воспитанию, кл.руководители, библиотекарь | | «Модуль «Внешние дела» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | | | |
| 10. | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки | | | Всероссийская акция «Благодарю» | 1 октября | 5-9 | Советник директора, классные руководители Учитель музыки | эстетическое | «Модуль «Внешние дела», «Школьный театр» |
| 11. | Неделя психологии в школе | | | | | | Педагог-психолог | | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 12. | Посвящение в пятиклассники | | | | октябрь | 5-9 | Кл.руководители | общеразвивающее | Модуль «Основные общешкольные дела» |
| 13. | 4 октября – День защиты животных | | | Литературный зоопарк «Мы в ответе за тех кого приручили» | октябрь-март | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Экологическое Духовно-нравственное | Модуль «Основные общешкольные дела» |
| 14. | 5 октября – День учителя | | | акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа | 05.10 | 5-9 | Совет старшеклассников, Советник директора, классные руководители | Духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела» |
| 15. | День самоуправления | 8 октября - День школьника | | Единый день выборов в органы ученического самоуправления | 08.10 | 5-9 | Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию | гражданское | Самоуправление |
| 16. | | | Юбилейная дата | 60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964) | 12.10 | 5-9 | советник директора по воспитанию, кл.руководители | | Модуль «Будущее России» |
| 17. | 15 октября - День отца | | | Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России | 15.10 | 5-9 | Советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь | Духовно-нравственное | Модуль «Основные школьные дела» |
| 18. | | | Юбилейная дата | 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга | 15.10 | 5-9 | Советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь | | Модуль «Школьный урок» |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|--|--------------------------|-----|---|---|---|
| 19. | Уроки финансовой грамотности | Всероссийская эстафета «Мои финансы» | | Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста» | 21- 25 октября 2024 года | 5-9 | Администрация , кл.руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» |
| 20. | 4 ноября – День народного единства | | | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 04.11 | 5-9 | Зам.директора по УВР, советник директора, классные руководители, библиотекарь | Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное | Модуль «Школьный музей» |
| 21. | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | | | Уроки мужества | 08.11 | 5-9 | Советник директора по воспитанию, классные руководители | Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное | Модуль «Школьный урок», «Школьный музей» |
| 22. | | | | Всероссийская предметная олимпиада школьников | Ноябрь-декабрь | 5-9 | администрация школы, учителя-предметники | Ценности научного познания | Модуль «Дополнительное образование» |
| 23. | Всероссийская неделя «Театр и дети» | | | Театральный марафон | 25-30.11 | 5-9 | Советник директора, кл.руководители | Духовно-нравственное, эстетическое | Модуль «Школьный театр» |
| 24. | | 20 ноября-Всемирный день ребенка | День правовой защиты детей | Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стенда | ноябрь | 5-9 | Зам.директора по УВР, кл. рук-ли | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | |
| 25. | 26 ноября – День матери | Областной конкурс детского рисунка «Мама-это нежность» | | Неделя материнской славы | 20-26 ноября 2024 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Духовно-нравственное воспитание Эстетическое | Модуль «Основные общешкольные дела», «Школьный театр» |
| 25. | 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом | Красный тюльпан надежды | | Урок здоровья «Спид: знать, чтобы жить!» | 01.12 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Духовно-нравственное , эстетическое | Модуль «Внешкольные мероприятия» |
| 26. | 3 декабрь – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов | | | кл. часы | 01.12 | 5-9 | Администрация, кл.руководители, актив школы | Гражданское патриотическое | Модуль «Будущее России» |
| 27. | 5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России | | | Мастер-класс для волонтеров «Если желаешь помочь инвалиду по зрению» | 05.12 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Гражданское воспитание | Модуль «Общешкольные дела» |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------|---|--------------------------|-----|--|--------------------------------------|---|
| 28. | 9 декабря – День Героев Отечества | | | Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением | 09.12 | 5-9 | Администрация, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные | | Модуль «Общешкольные дела» |
| | | | | участников боевых действий, в том числе СВО | | | руководители, библиотекарь | | |
| 29. | | 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией | | Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области | Декабрь 2024 года | 5-9 | Администрация, кл.руководители | гражданское | Модуль«Общешкольные дела» |
| 30. | | 10 декабря – День прав человека | | Классные часы, беседы | ноябрь-декабрь 2024 года | 5-9 | Зам.директора по УВР | Гражданское воспитание | «Общешкольные дела» |
| 31. | 12 декабря – День Конституции Российской Федерации | 12 декабря - День отечественной истории | | Уроки права | 12.12 | 5-9 | Администрация, классные руководители, библиотекарь | гражданское | Модуль«Общешкольные дела» |
| 32. | | 22 декабря День герба и флага Ульяновской области | | Беседы, презентации, Конкурс рисунков «Мой любимый край родной!», | 22.12 | 5-9 | Администрация, зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители, библиотекарь | Гражданско-патриотическое | Модуль «Общешкольные дела» |
| 33. | | 8 января – Рождество Христово | | Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!» | 08.01 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Духовно-нравственное | Модуль «Основные общешкольные дела» |
| 34. | | | Юбилейная дата | 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова | 15.01 | 5-9 | советник директора по воспитанию, кл.рук-тели, библиотекарь | | |
| 35. | Проведение уроков «Люблю тебя мой край родной», посвящённых Дню образования Ульяновской области | 19 января – День образования Ульяновской области | | Классные часы, беседы | 19.01 | 5-9 | Администрация, кл.руководители, библиотекарь | Гражданско-патриотическое | |
| 36. | 27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста | | | Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества | 27.01-23.02 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | Модуль «Основные общешкольные дела», «Внешние дела» |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|------------|-----|---|---------------------------------------|---|
| 37. | 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в | | | Уроки мужества, беседы-презентации | 02.02 | 5-9 | Администрация, кл.руководители, библиотекарь | Гражданское Патриотическое воспитание | Модуль «Школьный театр», «Школьный музей», |
| | Сталинградской битве | | | | | | | | |
| 38. | 8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста | | | Классные часы | 08.02 | 5-9 | Кл.руководители | Ценность научного познания | |
| 39. | 21 февраля – Международный день родного языка | | | Декада посвященная, Дню родного языка. | 14-22.02 | 5-9 | Кл.руководители | Духовно-нравственное | Модуль «Школьный урок» |
| 40. | 23 февраля – День защитника Отечества | | | Областная акция «Подарок защитнику Отечества» | | 5-9 | | Патриотическое | Модуль «Школьный музей», «Школьный театр» |
| 40. | | | Литературный вечер «Горячий воздух Афгана» | Конкурс чтецов | февраль | 5-9 | Администрация , кл.руководители, советник директора, ст.вожатая | Патриотическое, духовно-нравственное | Модуль «Общешкольные дела» |
| 41. | | | | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | Март-июль | 5-9 | Администрация , кл.руководители | Патриотическое | Модуль «Внешние дела» |
| 42. | | 1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье | | Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска) | 1 марта | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Гражданско-патриотическое | Модуль «Школьный музей» |
| 43. | 8 марта – Международный женский день | | | Праздничные мероприятия | 6 -7 марта | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Духовно-нравственное | Модуль «Школьный театр», «Самоуправление», «Внешние дела» |
| 44. | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией | | | Исторический час «День присоединения к России». Информационный час «Мой Крым-моя Россия» | 18.03 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Гражданское Патриотическое | Модуль «Школьный урок», «Школьный музей» |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|------------|----------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| 45. | | 15 марта – День защиты прав потребителей | | Беседы, акции | 15.03 | 5-9 | Заместитель директора по УВР, кл.руководители | Гражданское/физическое (безопасность) | Модуль «Профориентация» |
| 46. | 27 марта – Международный день театра | | | Мероприятие «Вся наша жизнь - игра» | 21-26.03 | 5-9 | Администрация, руководитель школьного театра | Эстетическое | Модуль «Школьный театр» |
| 47. | | 1 апреля – Международный день птиц | | Субботник Кл.часы | Апрель-май | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Трудовое | «Общешкольные дела» |
| 48. | | 7 апреля – | | Онлайн викторина | 7.04-12.04 | Обучающ | Администрация, | Физическое | Модуль |
| | | Всемирный день здоровья | | «Киберквиз. Рунет». Мероприятия по плану | | иесея 5-9 кл, педагоги, родители | учитель физкультуры | воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | ШСК |
| 49. | 12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.) | | | «Гагаринский урок». Космическое путешествие | 12.04 | 5-9 | Кл.руководители | Гражданское Ценность научного познания | Модуль «Основные общешкольные дела» |
| 50. | 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | Работа Поста № 1. Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности» | 19.04 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Патриотическое | Модуль «Школьный урок» |
| 51. | | 21 апреля – День местного самоуправления | | День школьного самоуправления | 20-21.04 | 5-9 | администрация, кл.руководители | Гражданское | Модуль «Внешние дела» |
| 52. | | 26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | | Уроки мужества | апрель | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Экологическое | Модуль ««Общешкольные дела»» |
| 53. | | 30 апреля – День пожарной охраны | | Уроки пожарной безопасности | 30.04 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Трудовое Физическое | Модуль «Профориентация» |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|---|----------------|-----|--------------------------------|--|--|
| 54. | 1 мая – Праздник весны и труда | | | Тематические мероприятия | 30.04 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | трудовое | Модуль «Основные общешкольные дела» |
| 55. | 7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов | | | Тематические мероприятия. Областной Смотр -конкурс строя и песни «Марш Победы» | 01-09.05 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Патриотическое | Модуль «Основные общешкольные дела» |
| 56. | | Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» | | акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Открытие ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка | Апрель-май | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Патриотическое | Модуль «Волонтерская деятельность» |
| 57. | | Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне: | Мероприятие на Братских кладбищах | «Сад Победы», «Успей сказать спасибо», «Бессмертный полк» | 01-09.05 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Патриотическое | Модуль «Волонтерская деятельность», модуль «Общешкольные дела» |
| 58. | | 17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия | | Информационно-просветительские мероприятия | 17.05 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Физическое Гражданское | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 59. | 19 мая - День детских общественных организаций | | | День единых действий | 19.05 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | социально-педагогическая | Модуль «Детские объединения» |
| 60. | | 20 мая- День Волги | | Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России» | 20.05 | 5-9 | Кл.руководители | Экологическое | «Общешкольные дела» |
| 61. | 24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова –печатной книги для обучения письму и чтению | День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая | | Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры | с 17 по 26 мая | 5-9 | Администрация, кл.руководители | духовно-нравственное развитие и воспитание | Модуль «Школьный урок», «Школьный театр» |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-------------|-----|------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 62. | 1 июня – день защиты детей (международный день родителей) | | | Мероприятия по плану | 31.05 | 5-9 | Администрация | духовно-нравственное | Модуль «Школьный лагерь» |
| 63. | | 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) | | Мероприятия по плану | Апрель-май | 5-9 | Администрация | Экологическое | Модуль «Школьный лагерь» |
| 64. | 6 июня – День русского языка | | | Декада посвященная, Дню русского языка. Акция «Пушкинский диктант» | 26.05-06.06 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Патриотическое | Модуль «Школьный урок» |
| 65. | 12 июня – День России | | | Акция «Мы-граждане России» | 12.06 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Патриотическое | Модуль «Школьный музей», |
| 66. | 22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год) | | | Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти» | 22.06 | 5-9 | Администрация, кл.руководители | Патриотическое | Модуль «Школьный музей», |
| 67. | 27 июня - День молодежи | | | Тематическое мероприятия | 27.06 | 5-9 | Кл.руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | «Модуль «Школьный лагерь» |
| 68. | | 26 июня Международный день борьбы с наркоманией | | Региональная акция «Я выбираю жизнь» | май-июнь | 5-9 | Администрация | Физическое Гражданское | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 69. | 8 июля - День семьи, любви и верности | | | Праздничная программа | 08.07 | 5-9 | Администрация, кл.руковод-ли | Духовно-нравственное | Модуль «Внешние дела» |
| 70. | 12 августа - День физкультурника | | | Тематические мероприятия | август | 5-9 | Администрация, учитель физкультуры | спортивное | Модуль «ШСК» |
| 71. | 22 августа – День Государственного флага РФ | | | Тематические мероприятия | август | 5-9 | Администрация, учитель физкультуры | патриотическое | Модуль «ШСК» |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|--|--|--|----------------------------|-----|-----------------|-------------------------------|--|
| 72. | «Разговоры о важном» | | | | В теч.учебног о года | 5-9 | Кл.руководители | Гражданско- патриотическое | Модуль «Курсы внеурочной деятельности » «Дополнител ьное образование» |
|-----|----------------------|--|--|--|----------------------------|-----|-----------------|-------------------------------|--|

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|----------------------------|-----|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| 73. | «Россия – мои горизонты» | | | | В теч.учебног о года | 5-9 | Кл.руководители | профорориентаци онное | Модуль «Курсы внеурочной деятельност и», «Дополните льное образовани е» |
| 74. | «Функционал ьная грамотность» | | | | В теч.учебног о года | 5-9 | Кл.руководители | финансовая | Модуль «Курсы внеурочной деятельност и», |
| 75. | МБУ ДО «ДТ» МО «Барышский район», - МБУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район», - МАУК «Дом народного творчества», - МУК "Барышская межпоселенческая библиотека МО "Барышский район", - ОГБПОУ «Барышский индустриально- технологический техникум», - Барышский колледж - филиал УлГТУ, - УлГТУ - ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова", - ОГКУСО «Социально - реабилитационный Центр для несовершеннолетних «Планета детства» в г.Барыше», - ОГКУСО «Центр социально- психологической помощи семье и детям «Семья», - ОГКОУ "Центр ППМС "Доверие" | | | | В теч.учебног о года | 5-9 | Администрация. Кл.руководители | Гражданско- патриотическое | Модуль «Социально е партнёрств о», «Внешние дела» «Работа с родителями » |
| 76. | Прохождение курсов повышения квалификации | | | | В теч.учебног о года | 5-9 | Администрация. Кл.руководители | Повышение профмастерств а | Модуль «классное руководств о» |
| 77. | Общероссийский проект «Культура для школьника» | | | | В теч.учебног о года | 5-9 | Администрация. Кл.руководители | общекультурно е | Модуль «классное руководств о» |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|------------------------|-----|-----------------------------------|---------------|--|
| 78. | Экскурсии, походы | | | | В | 5-9 | Администрация. | общекультурно | Модуль |
| | выходного дня в школьный историко-краеведческий музей, музеи района и области | | | | теч.учебного года | | Кл.руководители | е | «Внешние дела», «Работа с родителями «Классное руководство» |
| 79. | Заседание Совета родителей | | | | В теч.учебного года | 5-9 | Администрация. Кл.руководители | | Модуль «Внешние дела», «Работа с родителями «Классное руководство» |
| 80. | Классные родительские собрания | | | | В теч.учебного года | 5-9 | Администрация. Кл.руководители | | Модуль «Внешние дела», «Работа с родителями «Классное руководство» |
| 81. | Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими | | | | В теч.учебного года | 5-9 | Администрация. Кл.руководители | | Модуль «Внешние дела», «Работа с родителями «Классное руководство» |
| 82. | Консультации с педагогом-психологом | | | | В теч.учебного года | 5-9 | Администрация. Кл.руководители | | Модуль «Внешние дела», «Работа с родителями «Классное руководство» |
| 83. | Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. | | | | В теч.учебного года | 5-9 | Администрация. Кл.руководители | | Модуль «Внешние дела», «Работа с родителями «Классное руководство» |
| 84. | Трудовые десанты по уборке территории школы и классных кабинетов | | | | В теч.учебного года | 5-9 | Администрация. Кл.руководители | | Модуль «Основные общешкольные дела» |
| 85. | Оформление классных уголков, уголков здоровья, создание лепбуков на различные темы. | | | | В теч.учебного года | 5-9 | Администрация. Кл.руководители | | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление» |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|----------------------------|-----|-----------------------------------|--|---|
| 86. | Оформление классов к школьным календарным событиям | | | | В теч.учебног о года | 5-9 | Администрация. Кл.руководители | | Модуль «Организац ия предметно- эстетическо й среды» «Самоуправ ление» |
|-----|--|--|--|--|----------------------------|-----|-----------------------------------|--|---|

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

-1 сентября: День знаний;

-3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

-1 октября: Международный день пожилых людей;

-4 октября: День защиты животных;

-5 октября: День Учителя;

-Третье воскресенье октября: День отца;

-30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

-4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

-3 декабря: Международный день инвалидов;

-5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

-6 декабря: День Александра Невского;

-9 декабря: День Героев Отечества;

-10 декабря: День прав человека;

-12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

-27 декабря: День спасателя.

Январь:

-1 января: Новый год;

-7 января: Рождество Христово;

-25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

-27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

-2 февраля: День воинской славы России;

-8 февраля: День русской науки;

-21 февраля: Международный день родного языка;

-23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

-8 марта: Международный женский день;

-18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

-12 апреля: День космонавтики.

Май:

-1 мая: Праздник Весны и Труда;

- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

ПЛАН РАБОТЫ

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

1. Административная работа

| | Дата | Содержание деятельности | Целевая аудитория | Цель деятельности | Соисполнители |
|---|-------------|--|---|--|---|
| 1 | 12.09 | Участие в штабе воспитательной работы «Планирование воспитательной работы в 2024-2025 учебном году» | Классные руководители | Формирование педагогического актива по вопросам воспитания | Зам.директора по ВР, педагогические работники |
| 2 | 20.09 | Участие в методическом объединении школы для педагогов «Повышение эффективности воспитательного процесса через участие детей и педагогов в федеральной линейке проектов» | Администрация, педагогические работники | Педагогическое просвещение | Зам.директора по ВР, педагогические работники |
| 3 | По плану | Участие в административных совещаниях | Администрация, педагогические работники | Обсуждение текущих вопросов | Зам.директора по ВР, педагогические работники |
| 4 | октябрь | Участие в штабе воспитательной работы школы «Вовлечение детей и родителей в деятельность Движения Первых» | Администрация, педагогические работники | Привлечение детей к участию в конкурсах, мероприятиях и проектах | Зам.директора по ВР, педагогические работники |
| 5 | По плану | Участие в административных совещаниях | Администрация, педагогические работники | Обсуждение текущих вопросов | Зам.директора по ВР, педагогические работники |
| 6 | 03.11-10.11 | Изучение планов работы классных руководителей | Администрация, педагогические работники | Изучение административной системы | Зам.директора по ВР, педагогические работники |

| | | | | | |
|----|--------------|---|---|--|---|
| | | | работники | управления | работники |
| 7 | По плану | Участие в административных совещаниях | Администрация, педагогические работники | Обсуждение текущих вопросов | Зам.директора по ВР, педагогические работники |
| 8 | 01.12-15.12 | Участие в подготовке и оформлении социального паспорта школы, взаимодействие с классными руководителями по оформлению социальных паспортов классов, обучающихся | Администрация, педагогические работники | Определение перспектив воспитательной работы | Зам.директора по ВР, педагогические работники |
| 9 | декабрь | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация, педагогические работники | Определение перспектив воспитательной работы | Зам.директора по ВР, педагогические работники |
| 10 | декабрь | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий учебный год | Администрация, педагогические работники | Определение перспектив воспитательной работы | Зам.директора по ВР, педагогические работники |
| 11 | январь 2025 | Беседы с педагогами | Педагоги | Повышение педагогической грамотности | Вожатый |
| 12 | 01.02-07.02 | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы | Администрация, педагогические работники | Определение перспектив воспитательной работы | Зам.директора по ВР, педагогические работники |
| 14 | По плану ШВР | Участие в штабе воспитательной работы (по теме ШВР) | Администрация, педагогические работники | Определение перспектив воспитательной работы | Зам.директора по ВР, педагогические работники |
| 15 | 15.02-20.02 | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными | Администрация, педагогические работники | Определение перспектив воспитательной | Зам.директора по ВР, педагогические |

| | | организациями на следующий учебный год | | работы | работники | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| 6 | 1 | март | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Администрация, педагогические работники | Изучение административной системы управления | Зам.директора по педагогические работники ВР, |
| 7 | 1 | март-апрель | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Администрация, педагогические работники | Определение перспектив воспитательной работы | Зам.директора по педагогические работники ВР, |
| 8 | 1 | 01.05-10.05 | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. | Администрация, педагогические работники | Определение перспектив воспитательной работы | Зам.директора по педагогические работники ВР, |
| 9 | 1 | апрель - май | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Администрация, педагогические работники | Определение перспектив воспитательной работы | Зам.директора по педагогические работники ВР, |
| 0 | 2 | апрель - май | Подготовка отчетов по воспитательной работе за учебный год | Администрация, педагогические работники | Определение перспектив воспитательной работы | Зам.директора по педагогические работники ВР, |
| 1 | 2 | апрель - май | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий учебный год | Администрация, педагогические работники | Выработка плана совместных действий | Зам.директора по педагогические работники ВР, |
| 2 | 2 | май | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий учебный год | Администрация, педагогические работники | Выработка плана совместных действий | Зам.директора по педагогические работники ВР, |
| 2 | 2 | май | Участие в планировании воспитательных | Администрация | Выработка | Зам.директора |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 3 | | мероприятий на следующий учебный год. Разработка плана воспитательной работы. | я, педагогические работники | плана совместных действий | по педагогические работники ВР, |
|---|--|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|

2. Информативно- просветительская работа

| | Дата | Содержание деятельности | Целевая аудитория | Цель деятельности | Соисполнитель и |
|---|-------------|--|--|---|---------------------|
| 1 | 30.09 | Выступление на общешкольном родительском собрании «Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в реализации национальных воспитательных приоритетов». | Родители | О значимости школы и семьи в воспитании ребенка | Зам.директора по ВР |
| 2 | по запросу | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | Родители | Повышение педагогической грамотности | Педагог- психолог |
| 3 | еженедельно | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором | Координация профессиональной деятельности | Ознакомление с рабочими вопросами | Еженедельно |
| 4 | еженедельно | Организация освещения воспитательной деятельности в школьной и муниципальной группе ВК (пост и пресс-релизы) | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий | Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы | Еженедельно |
| 5 | еженедельно | Освещение результатов воспитательной работы в социальной сети ВК | Родители и ученики | Знакомство родителей и детей со значимыми событиями школы | Зам.директора по ВР |
| 6 | по запросу | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | Родители (по запросу) | Повышение педагогической грамотности | Педагог- психолог |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|---|
| 7 | по запросу | Беседы с педагогами | Педагоги | Повышение педагогической грамотности | Зам.директора по ВР |
| 8 | еженедельно | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором | Координация профессиональной деятельности | Ознакомление с рабочими вопросами | Еженедельно |
| 9 | январь-февраль | Беседы с педагогами | Педагоги | Повышение педагогической грамотности | Вожатый |
| 10 | по запросу | Беседы с педагогами | Педагоги | Повышение педагогической грамотности | Зам.директора по ВР |
| 11 | в течение марта | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Администрация, педагогические работники | Изучение административной системы управления | Зам.директора по ВР, педагогические работники |
| 12 | февраль-март | Выступление на общешкольном родительском собрании | Родители | О значимости родителя в воспитании ребенка | Зам.директора по ВР |
| 13 | еженедельно | Освещение результатов воспитательной работы в социальной сети ВК | Родители и ученики | Знакомство родителей и детей со значимыми событиями школы | Зам.директора по ВР |
| 14 | по запросу | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | Родители (по запросу) | Повышение педагогической грамотности | Педагог- психолог |

3. Педагогическая работа (работа с обучающимися)

| | Дата | Содержание деятельности | Целевая аудитория | Цель деятельности | Соисполнители |
|-----------------|-------|---|--------------------------|---|--|
| 2024 год | | | | | |
| 1 | 02.09 | Поднятие флага Российской Федерации . Участие в дне единых действий: День знаний. 1 сентября- День знаний | Обучающиеся | Продолжение традиции «Самолётик будущего» | Зам.директора по ВР, педагогические работники |
| 2 | 03.09 | День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся | Оказание помощи и координация в организации мероприятий по плану ВР | Классные руководители, учителя истории |
| 3 | 04.09 | Сбор актива школьников | обучающиеся | Знакомство с УС, планирование работы | Зам.директора по ВР |
| 4 | 05.09 | Знакомство с детьми группы риска | Обучающиеся группы риска | Вовлечение детей в деятельность первичного отделения | Классные руководители |
| 5 | 08.09 | Международный день распространения грамотности | Обучающиеся | Вовлечение детей, проведение мероприятий по концепции | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 6 | 09.09 | Участие в совместных мероприятиях с детскими и юношескими общественными организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта | Руководители объединений |
| 7 | 10.09 | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся | Вызвать интерес к истории и ее последствиями | Зам.директора по ВР Классные руководители |

| | | | | | |
|---|-------------|---------------------------------------|-------------|--|---|
| 8 | 20.09 | Международный день мира | Обучающиеся | Вызвать интерес к истории и воспитание патриотизма | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| 8 | 27.09 | День дошкольного работника | Обучающиеся | Развивать внимательное отношение к людям | Классные руководители, воспитатели |
| 9 | 01.10 | Международный день пожилых людей. | Обучающиеся | Вызвать интерес к истории | Классные руководители |
| | 01.10 | Международный день музыки. | Обучающиеся | Вызвать интерес к музыки | Учитель музыки |
| 0 | 04.10 | День защиты животных | Обучающиеся | Вовлечение детей | Классные руководители, учитель биологии |
| 1 | 05.10 | День учителя | Обучающиеся | Обучающиеся я. Творческое развитие детей, поздравление педагогов. | Оказание помощи и координация организации мероприятий по плану ВР |
| 1 | 06.10 | День самоуправления 9-11 классы | | | |
| 2 | еженедельно | Поднятие Флага Российской Федерации | Обучающиеся | Развивать у детей чувство патриотизма, уважения к Родине и государственным символам РФ | Зам.директора по ВР |
| 4 | 09.10 | Сбор актива школьников | Обучающиеся | Планирование работы | Зам.директора по ВР |
| 5 | 20.10 | День отца | Обучающиеся | Вовлечение детей | Классные руководители |
| 6 | 25.10 | Международный день школьных библиотек | Обучающиеся | Установление контакта | Зав.библиотекой |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|--|-----------------------|--|--|
| 7 | 1 | 04.11 | День народного единства | Обучающиеся | Вызвать интерес к истории и ее последствиями | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| 8 | 1 | 08.11 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ | Обучающиеся | Вызвать интерес к истории и ее последствиями | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| 9 | 1 | 11.11 | День памяти погибших в Первой мировой войне | Обучающиеся | Совместная деятельность | Учителя истории, классные руководители |
| 0 | 2 | 13.11 | Всемирный день доброты | Обучающиеся | Творческое развитие детей, развитие взаимопонимания | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| 1 | 2 | 17.11 | Международный день студентов | обучающиеся | вовлечение детей в деятельность первичного отделения | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| 2 | 2 | 21.11 | Всемирный день телевидения | Обучающиеся | Вовлечение детей в деятельность медиа | Медиа-служба |
| 3 | 2 | 24.11 | День матери. Создание поздравительных открыток и видеоклипов. | Обучающиеся | Поздравление матерей | Классные руководители |
| 4 | 2 | 30.11 | День Государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся | Вызвать интерес к истории и воспитание патриотизма | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| 5 | 2 | по плану ВР | Участие в воспитательных мероприятиях ОО | Обучающиеся, родители | Совместная деятельность | Классные руководители |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|--|-----------------------------------|--|--|
| 6 | 2 | 03.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематические классные часы | Обучающиеся | Сбережения здоровья | Классные руководители |
| 7 | 2 | 03.12 | День неизвестного солдата | Обучающиеся | Развивать у детей чувство патриотизма, уважение к Родине | Классные руководители, волонтеры |
| 8 | 2 | 03.12 | Международный день инвалидов | Обучающиеся | Создание видео- презентаций, роликов | Классные руководители, волонтеры |
| 9 | 2 | 09.12 | День героев Отечества. | Обучающиеся, дети группы риска | Развивать у детей чувство патриотизма, уважение к Родине | Классные руководители |
| 0 | 3 | 10.12 | Международный день прав человека | Обучающиеся | Сбережения здоровья | Классные руководители |
| 1 | 3 | 12.12 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся | Развивать у детей чувство патриотизма, уважение к Родине | Классные руководители |
| 2 | 3 | 16.12- 27.12 | Конкурс новогодних открыток, поделок, плакатов | Обучающиеся | Творческое развитие детей | Классные руководители |
| 3 | 3 | 28.12 | Международный день кино | обучающиеся | Творческое развитие детей | Классные руководители |

2025 год

| | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--------------------------|---|-----------------------------------|
| 4 | 3 | 11.01 | Всемирный день «Спасибо» | Обучающиеся | Творческое развитие детей | Классные руководители |
| 5 | 3 | 25.01 | День студента. Мероприятия по профориентации будущих учеников | Обучающиеся | Профориентация учащихся | Классные руководители, ст.вожатый |
| 6 | 3 | 28.01 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематические классные часы | Обучающиеся | Развивать у детей чувство патриотизма, уважение к Родине | Советник по воспитанию |
| 7 | 3 | по плану ВР | Участие в воспитательных мероприятиях ОО | Обучающиеся, родители | Совместная деятельность | Классные руководители |
| 8 | 3 | 08.02 | День науки. | Обучающиеся | Развитие познавательных способностей | Классные руководители |
| 9 | 3 | 23.02 | День защитника Отечества. | Обучающиеся | Развивать у детей чувство патриотизма, уважение к Родине | классные руководители |
| 0 | 4 | по запросу | Мероприятия по запросу детей | Обучающиеся группы риска | Развивать у детей чувство патриотизма, творческие и познавательные качества | классные руководители |
| 1 | 4 | по плану ВР | Участие в воспитательных мероприятиях ОО | Обучающиеся, родители | Совместная деятельность обучающихся, педагогов | Классные руководители |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|--------------------------|---|-----------------------|
| 2 | 4 | 08.03 | Международный женский день. Изготовление поздравительных открыток и видеоклипов | Обучающиеся | Творческое развитие детей | классные руководители |
| 3 | 4 | 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы | Обучающиеся | Развивать у детей чувство патриотизма, уважение к Родине | классные руководители |
| 4 | 4 | По плану Движения Первых | Проведение воспитательного мероприятия в рамках Дней единых действий РДДМ «Движение Первых» | Обучающиеся, родители | Совместная деятельность обучающихся, педагогов | Классные руководители |
| 5 | 4 | 01.04 | День смеха. | Обучающиеся | Сделать акцент на позитивные моменты жизни | классные руководители |
| 6 | 4 | 12.04 | День космонавтики. Игра по станциям на знание Солнечной системы. | Обучающиеся | Развивать у детей познавательных способностей | классные руководители |
| 7 | 4 | по запросу | Мероприятия по запросу детей | Обучающиеся группы риска | Развивать у детей чувство патриотизма, творческие и познавательные качества | классные руководители |
| 8 | 4 | по плану ВР | Участие в воспитательных мероприятиях ОО | Обучающиеся, родители | Совместная деятельность обучающихся, педагогов | Классные руководители |
| 9 | 4 | 01.05 | 1 мая- праздник весны и труда | Обучающиеся | Сделать акцент на позитивные моменты жизни | классные руководители |

| | | | | | | |
|---|---|----------|---|-----------------------------------|--|---|
| 0 | 5 | 9.05 | День Победы. Конкурс рисунков на асфальте. Создание поздравительных открыток, поздравление ветеранов. | Обучающиеся, ученики группы риска | Развивать у детей чувство патриотизма, уважение к Родине | классные руководители |
| 1 | 5 | по плану | Последний звонок 9, 11 классов | Обучающиеся 9, 11 классов | Подведение итогов | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 2 | 5 | по плану | Выпускной, вручение аттестатов 9, 11 классов | Обучающиеся 9, 11 классов | Подведение итогов | Зам.директора по ВР, классные руководители, администрация |
| 3 | 5 | 01.06 | День защиты детей | лагерь | Сделать акцент на позитивные моменты жизни | классные руководители |