

**МБОУ СОШ р.п.Жадовка
МО «Барышский район»**

**Учебный план (дошкольного образования)
на 2023 -2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом ОО
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики:

- учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение;
- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 3 группы:
1 группа – младшая (2-5 лет)
1 группа - старшая (5-7 лет);
1 группа – кратковременного пребывания (2 -7 лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования МБОУ СОШ р.п.Жадовка МО «Барышский район».

Основной целью образовательной деятельности дошкольного образования является:

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели
- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
- На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
01.01.2024 -14.01.2024	16 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
11.03.2024-15.03.2024	5 дней	творческие каникулы	
01 Июня – 31 августа 2024	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

Дошкольные группы функционируют 5 дней в неделю с 10,5 - часовым пребыванием детей.

- Пятилетний срок освоения программы

Продолжительность ООД	младшая	средняя
Длительность условного часа в мин.	10-15	20-25
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	10-11	12-15
Общее астрономическое время в неделю	1 час 40 мин.-2 часа 45 мин	3 часа 40 мин.-6 часов 15 мин

Образовательная деятельность в ОО осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития.

Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе)						
	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		2-3 года младшая	3-5 лет младшая	5-6 лет старшая	6-7 лет старшая	
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
2	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
3	Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
4	Основы науки и естествознания		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
5	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
7	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
8	Аппликация\ ручной труд		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Итого: количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю)		10 занятий в неделю 1 час 40 мин.	10 занятий в неделю 2 часа 45 мин.	11 занятий в неделю 3ч.40 мин +1 дополнительное (4часа)	12 занятий в неделю 5часов +2 дополнительных (5 час.50 мин.)	
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня		2	30 мин	40 мин	45 мин	
Количество занятий в первой половине дня		2	2	2	2	
Количество допустимых занятий во второй половине дня		или 1	или 1	1 раз в неделю по 1 занятию	2 раза в неделю по 1 занятию	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития			
Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Старшая медсестра
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	Врач-педиатр, Старшая медсестра
1 раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии	Старшая медсестра
3 раза в год: вводная – сентябрь; итоговая – май; промежуточная в форме итоговых занятий по каждой теме	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	Старшая медсестра Воспитатель

График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
сентябрь - вводная январь – промежуточная май - итоговая	Нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым	Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель, педагог - психолог
сентябрь - вводная май -итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Старший воспитатель, педагог - психолог

Таким образом, учебный план МБДОУ № 15 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.00 //7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания и создания единого воспитательного

пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы МБДОУ детского сада №15, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024		
уч. год		
	<i>младшая группа 2-5 лет</i>	<i>Старшая группа 5-7 лет</i>
Сентябрь 2023	1 сентября - «День знаний» развлечения на улице	
	5 сентября - день рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	
	27 сентября - «День дошкольного работника»	
Октябрь 2023		1 октября - День пожилого человека
	Осенние праздники – развлечения	14 октября - «Покров на Дону»
Ноябрь 2023	3 ноября - день рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887 - 1964)	
	27 ноября - День матери в России (Развлечения с участием мам)	
		30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь 2023		3 декабря День неизвестного солдата
		5 декабря «День матери - казачки»
	Новогодние утренники	
Январь 2024	С 09 по 12 января - Рождественские святки - колядки (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)	
		27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Февраль 2024		13 февраля - День освобождения Новочеркасска от фашистских захватчиков
	23 февраля - «День защитника Отечества» (спортивные праздники и развлечения)	
Март 2024	3 марта - день рождения Константина Дмитриевича Ушинского	
	8 марта - Международный женский день (Праздник мам)	
	С 11 по 17 марта - Масленичные гулянья (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)	
		18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
	22 марта – Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц), «День воды» (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)	
27 марта: Всемирный день театра.		

Апрель 2024	7 апреля - Всемирный День здоровья	
	1 апреля «День смеха», «День рождения детского сада»	
	23 апреля «Всемирный день книги»	
		12 апреля - «День космонавтики»
		22 апреля - «День Земли» (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)
Май 2024	«Весенние забавы» досуговые развлечения	9 мая - «День Победы»
		18 мая - День рождения города Новочеркаска
		Выпускной бал
Июнь 2024	1 июня - «День защиты детей» (музыкально – спортивный праздник)	
		5 июня - День эколога и всемирный день защиты окружающей среды. (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)
	6 июня - День русского языка (день рождения А.С. Пушкина)	
		12 июня - День России
	20 июня - Троица (летние гуляния, уличные хороводы)	
Июль 2024	7 июля - День семьи, любви и верности	
	30 июля - Всемирный день дружбы	30 июля - День Военно-морского флота
	12 августа - День физкультурника	
Август 2024	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации	

– **Комплексно-целевые программы:**

–«Организация здоровьесберегающего процесса»

–«Организация сотрудничества педагогов, детей и родителей»

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

На неделю:

Вариативная часть	млад- шая группа		Старшая группа	продолжи- тельность в день	Итого % в неделю	
Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное)	1		1	20-30 мин	0,3% - 0,5 %	
Праздник 1 раз в месяц	1		1	20-30 мин или ¼ в нед.	До 0,1%	
В дни каникул сов-местная деятельность	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года			3ч.24 мин в день (204 мин)	40%	
Реализация проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года				*	

* В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24мин.)

* В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время ННОД, углубляя

содержание образовательных областей.

Расчет:

$10,5 - 2 \text{ часа (сон)} = 8\text{ч.}30 \text{ мин (510 мин)}$ из которых не менее 40% вариативная часть, это $3\text{ч.}24 \text{ мин. (204 мин)}$ в день или в неделю = 2550 мин или 17 час.